

QUYẾT ĐỊNH
Về việc Công bố Triết lý giáo dục, Sứ mạng và Tầm nhìn
của Viện Khoa học và Kỹ thuật Vật liệu

VIỆN TRƯỞNG VIỆN KHOA HỌC VÀ KỸ THUẬT VẬT LIỆU

- Căn cứ Luật Giáo dục Đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;
- Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ về việc Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học;
- Căn cứ Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Bách khoa Hà Nội số 16/QC-DHBK do Hội đồng trường ban hành ngày 07 tháng 09 năm 2020;
- Căn cứ Quy chế Công tác Cán bộ của Trường Đại học Bách khoa Hà Nội do Hiệu trưởng ban hành theo Quyết định số 1691/QĐ-DHBK ngày 01/07/2021;
- Căn cứ vào Công tác đánh giá kiểm định CTĐT của Viện Khoa học và Kỹ thuật Vật liệu và ý kiến góp ý của các thành viên tổ công tác;
- Căn cứ vào ý kiến của Hội đồng Viện Khoa học và Kỹ thuật Vật liệu.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1: Ban hành kèm theo Quyết định này là công bố Triết lý giáo dục, Sứ mạng và Tầm nhìn của Viện Khoa học và Kỹ thuật Vật liệu - Trường Đại học Bách khoa Hà Nội.

Điều 2: Các bộ môn căn cứ công bố này để xây dựng kế hoạch, chiến lược phát triển của Bộ môn.

Điều 3: Trưởng các đơn vị, giảng viên có trách nhiệm tuyên truyền, phổ biến và quán triệt đầy đủ, chính xác nội dung, ý nghĩa của Triết lý giáo dục, Sứ mạng và Tầm nhìn tới toàn thể cán bộ, sinh viên và các bên liên quan.

Điều 4: Trưởng các đơn vị, giảng viên và toàn thể cán bộ của Viện Khoa học và Kỹ thuật Vật liệu có trách nhiệm thi hành quyết định này. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Nhu điều 3
- Lưu VP

VIỆN TRƯỞNG


VIỆN TRƯỞNG
VIỆN KHOA HỌC VÀ KỸ THUẬT VẬT LIỆU
PGS. Đào Hồng Bách

TRIẾT LÝ GIÁO DỤC, SỨ MẠNG VÀ TẦM NHÌN

VIỆN KHOA HỌC VÀ KỸ THUẬT VẬT LIỆU

(Ban hành kèm theo Quyết định số 20-1./ĐHBK-MSE ngày 06 tháng 5 năm 2020)

1, TRIẾT LÝ GIÁO DỤC:

Giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, Lý luận phải gắn liền với thực tiễn, Học đi đôi với hành, Nhà trường gắn liền với xã hội.

2, SỨ MẠNG:

Đào tạo nguồn nhân lực có trình độ cao để phát triển Khoa học và kỹ thuật vật liệu; công nghệ tiên tiến trong chế tạo vật liệu và sản xuất sản phẩm quy mô công nghiệp; nghiên cứu khoa học, sáng tạo công nghệ và chuyển giao tri thức, phục vụ xã hội và đất nước trong lĩnh vực khoa học và kỹ thuật vật liệu.

3, TẦM NHÌN:

Trở thành đơn vị mạnh về đào tạo nhân lực chất lượng cao; nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong lĩnh vực Khoa học và kỹ thuật vật liệu ở Việt Nam, từng bước tiếp cận với các nước có nền khoa học công nghệ tiên tiến về lĩnh vực vật liệu trong khu vực./.

Triết lý giáo dục của Chương trình đào tạo Khoa học và Kỹ thuật Vật liệu (Viện Khoa học và Kỹ thuật Vật liệu)

Triết lý giáo dục của Chương trình đào tạo Khoa học và Kỹ thuật Vật liệu được xây dựng trên nền tảng các trụ cột giáo dục của UNESCO và các mục tiêu của chương trình đào tạo và được mô tả như sau:

Giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, Lý luận phải gắn liền với thực tiễn, Học đi đôi với hành, Nhà trường gắn liền với xã hội

Diễn giải triết lý giáo dục trên:

Giáo dục kết hợp với lao động sản xuất: Lao động sản xuất là hoạt động cơ bản của thực tiễn. Nó là nguồn gốc, động lực nhận thức, là mục đích của nhận thức và là tiêu chuẩn của chân lý. Vì vậy giáo dục phải kết hợp với lao động và sản xuất.

Lý luận phải gắn liền với thực tiễn: Nhờ có thực tiễn, con người mới có những tri thức mới để tiếp tục học tập, đồng thời kiểm nghiệm được tính đúng sai và giá trị đích thực của tri thức đã tiếp nhận được.

Học đi đôi với hành: Học đi đôi với hành là 1 phương pháp học tập không thể tách rời. Học không chỉ nhằm mục đích nắm vững lý thuyết, mà điều quan trọng là phải tiếp thu được kinh nghiệm của loài người, biến chúng thành nhận thức, thành kinh nghiệm, kỹ năng, thái độ của mình. Cho nên, học phải đi đôi với hành . Mặc khác học đi đôi với hành mới kiểm nghiệm được tính đúng, sai và giá trị đích thực của tri thức đã được tiếp nhận.

Nhà trường gắn liền với xã hội: Để đáp ứng được nhu cầu của người học, của xã hội.